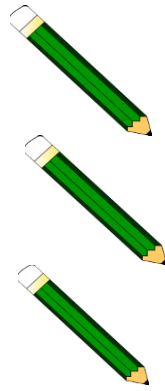


ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชากรศาสตร์





ทำไมต้องเรียนประชากรศาสตร์



- ประชากรศาสตร์ช่วยให้เกิดความเข้าใจในปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจ
- ประชากรศาสตร์สามารถช่วยหาทางออกของปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจ
- ประชากรศาสตร์เข้าไปเกี่ยวข้องกับ



การวางระบบทางสังคม



การวิจัยทางการตลาด



การพยากรณ์ทิศทางการประกันภัยชีวิต



การวิเคราะห์ตลาดแรงงาน



การวางแผนการสาธารณสุข



ธรรมชาติของประชากรศาสตร์

ประชากรศาสตร์



เป็นศาสตร์ที่ทำการศึกษเกี่ยวกับขนาดหรือจำนวนคนที่มีอยู่ในแต่ละสังคม ภูมิภาค และระดับโลก



ศึกษาเกี่ยวกับการกระจายตัวในด้านพื้นที่ของประชากร ตลอดจนองค์ประกอบต่าง ๆ ทางประชากร การตาย การเจริญพันธุ์ การย้ายถิ่น



ศึกษาการเปลี่ยนแปลงในจำนวนคนการกระจายตัวของคน และองค์ประกอบต่าง ๆ ของประชากร



ธรรมชาติของประชากรศาสตร์

จุดเริ่มต้นของประชากรศาสตร์

- ความสนใจศึกษาเกี่ยวกับประชากรมนุษย์ หรือ คน เกิดขึ้นมายาวนานหลายศตวรรษ
- การศึกษาในระยะแรก ๆ อาศัยเพียงการสังเกตและคาดการณ์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นรอบๆ ตัว เช่น จำนวนคนเกิดและคนตาย - จำนวนประชากรถูกควบคุมโดยธรรมชาติ
- ศตวรรษที่ 17 John Graunt ได้ศึกษาหาสาเหตุการตาย การตายคลอด ตลอดจนความยืนยาวของชีวิตของประชากรในกรุงลอนดอน โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมอย่างมีระบบ ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1604 – 1661 จึงได้รับการยกย่องเป็น “บิดาของประชากรศาสตร์”



CAPTAIN JOHN GRAUNT



ธรรมชาติของประชากรศาสตร์

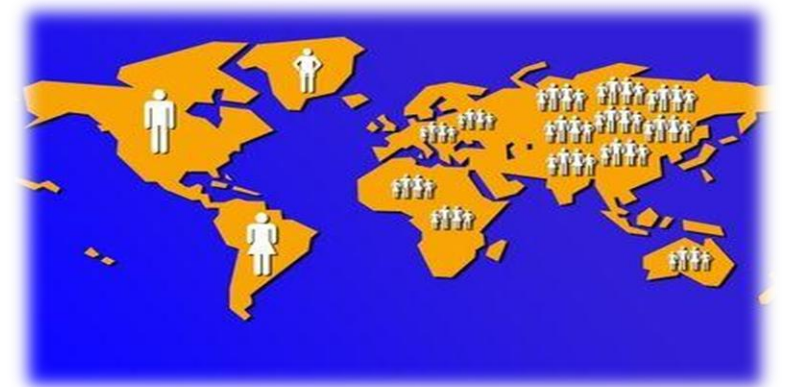
ความหมายของประชากรศาสตร์

Demography เป็นคำที่มาจากภาษากรีก 2 คำ

Demos = people ประชากร

Graphie = describing การพรรณนาหรือบรรยาย

❖ ดังนั้น ประชากรศาสตร์ (Demography) จึงเป็นการพรรณนาหรือบรรยายเกี่ยวกับคนหรือประชากร





ธรรมชาติของประชากรศาสตร์

ประชากรศาสตร์เป็นการศึกษาถึงขนาด (Size) การกระจาย (Distribution) และ องค์ประกอบของ ประชากร (Composition) การจะศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ การเกิด การตาย การย้ายถิ่น และการเปลี่ยนแปลง ฐานะทางสังคม

เฮาเซอร์และดันแคน (Philip H. Hauser and Otis Dudley Duncan)





ธรรมชาติของประชากรศาสตร์

ปัจจัยต่างๆ ที่เป็นหลักเกณฑ์ในการแบ่งบอกลักษณะทางประชากรที่อยู่ในตัวบุคคลนั้นๆ ได้แก่ อายุเพศ ขนาดครอบครัว รายได้ การศึกษา อาชีพ วัฏจักรชีวิต ครอบครัว ศาสนา เชื้อชาติ สัญชาติ และสถานภาพทางสังคม (Social class)

สุวสา ชัยสุรัตน์



ธรรมชาติของประชากรศาสตร์

ขอบเขตการศึกษาประชากรศาสตร์

- ขนาดของประชากร
- การกระจายของประชากร
- องค์ประกอบของประชากร
- องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร

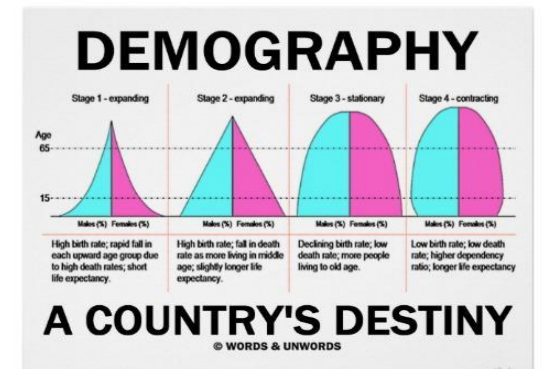
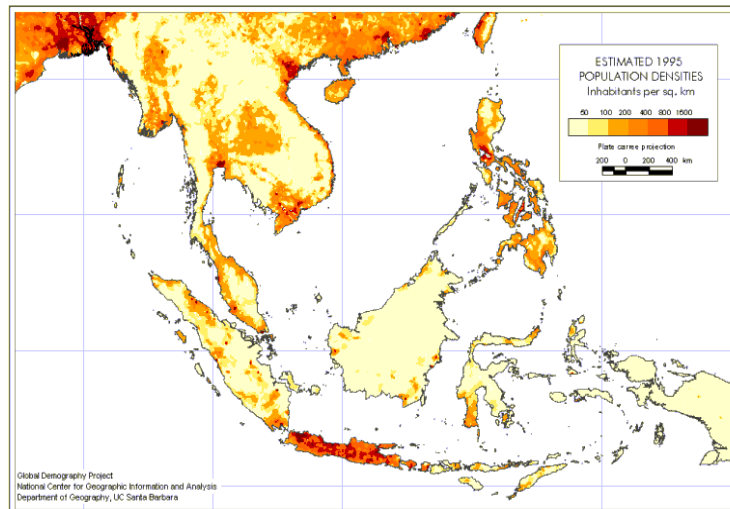
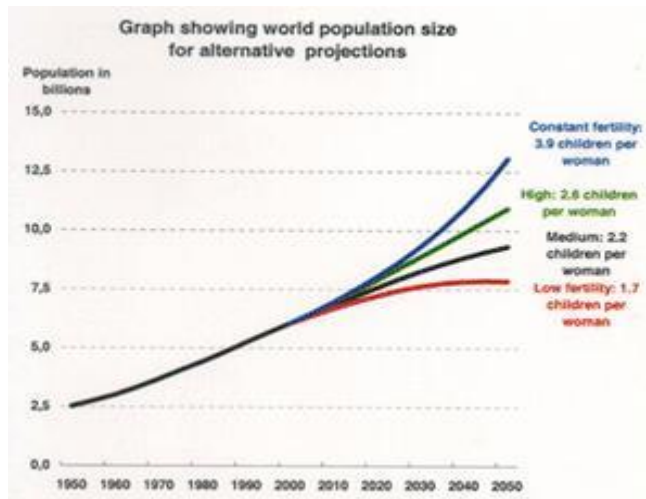




ธรรมชาติของประชากรศาสตร์

ขอบข่ายของประชากรศาสตร์

ประชากรศาสตร์เชิงแบบ (Formal demography) หรือการวิเคราะห์ทางประชากร (Demographic analysis) เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระเบียบวิธีทางสถิติ ในการวัดและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางประชากร โดยอาศัยตัวแปรทางประชากร เป็นหลัก





ธรรมชาติของประชากรศาสตร์

ขอบข่ายของประชากรศาสตร์

การศึกษาทางประชากร (Population studies) หรือประชากรศาสตร์สังคม (Social demography) เป็นการศึกษาปรากฏการณ์ต่างๆ ทางประชากรที่สัมพันธ์กับศาสตร์อื่นๆ เช่น เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย ประวัติศาสตร์ และศาสตร์สาขาอื่นๆ ในแขนงสังคมศาสตร์

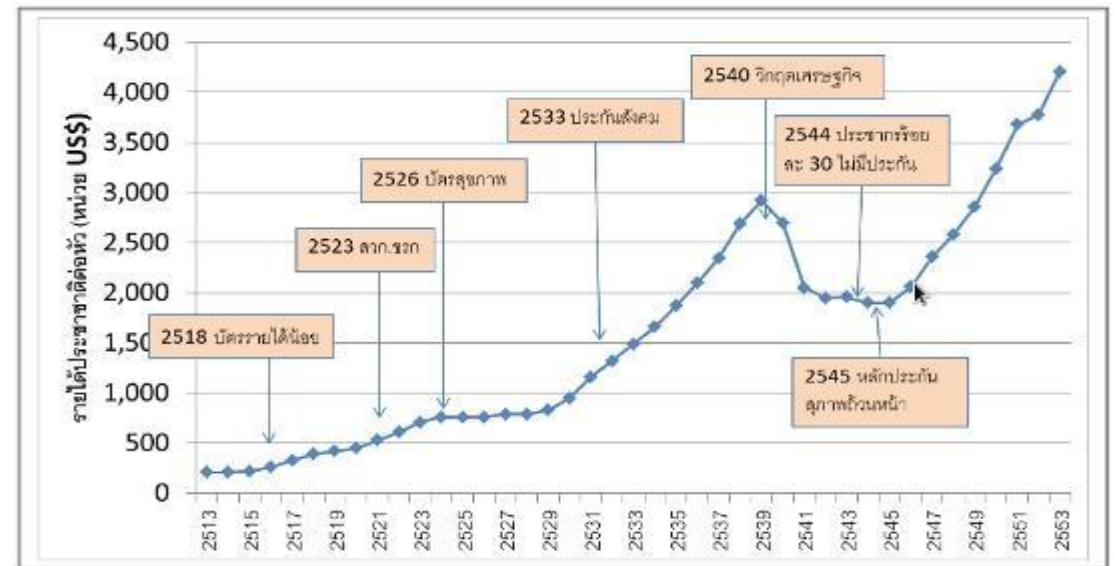
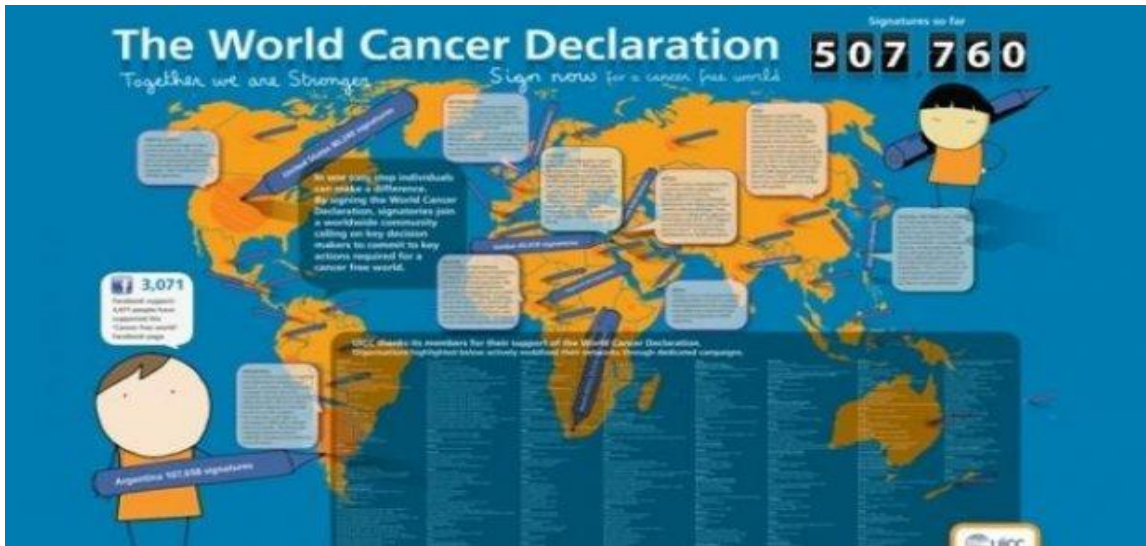




ธรรมชาติของประชากรศาสตร์

ขอบข่ายของประชากรศาสตร์

ประชากรศาสตร์ทางการแพทย์ (Medical demography) เป็นการประยุกต์หลักการแบบจำลองและเทคนิคของประชากรศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์เกี่ยวกับปรากฏการณ์ของภาวะการเจ็บป่วย ภาวะสุขภาพ และภาวะการตาย





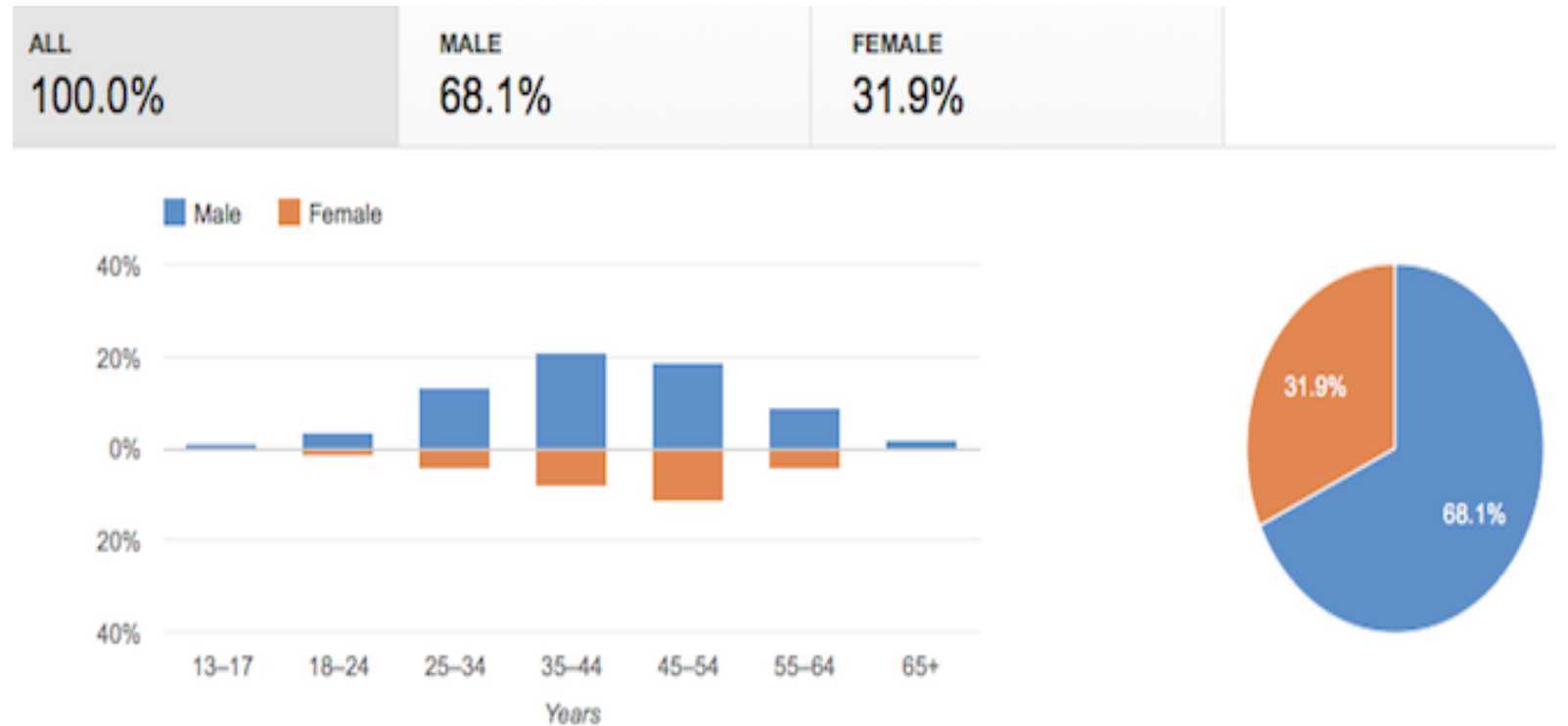
ธรรมชาติของประชากรศาสตร์

ขอบข่ายของประชากรศาสตร์

ลักษณะสถิต (Static aspects) เป็นการศึกษาลักษณะเฉพาะ (Characteristics)

ณ ตำแหน่งเวลา เช่น

- อายุ
- เพศ
- เชื้อชาติ
- สถานะภาพสมรส
- ลักษณะทางเศรษฐกิจ



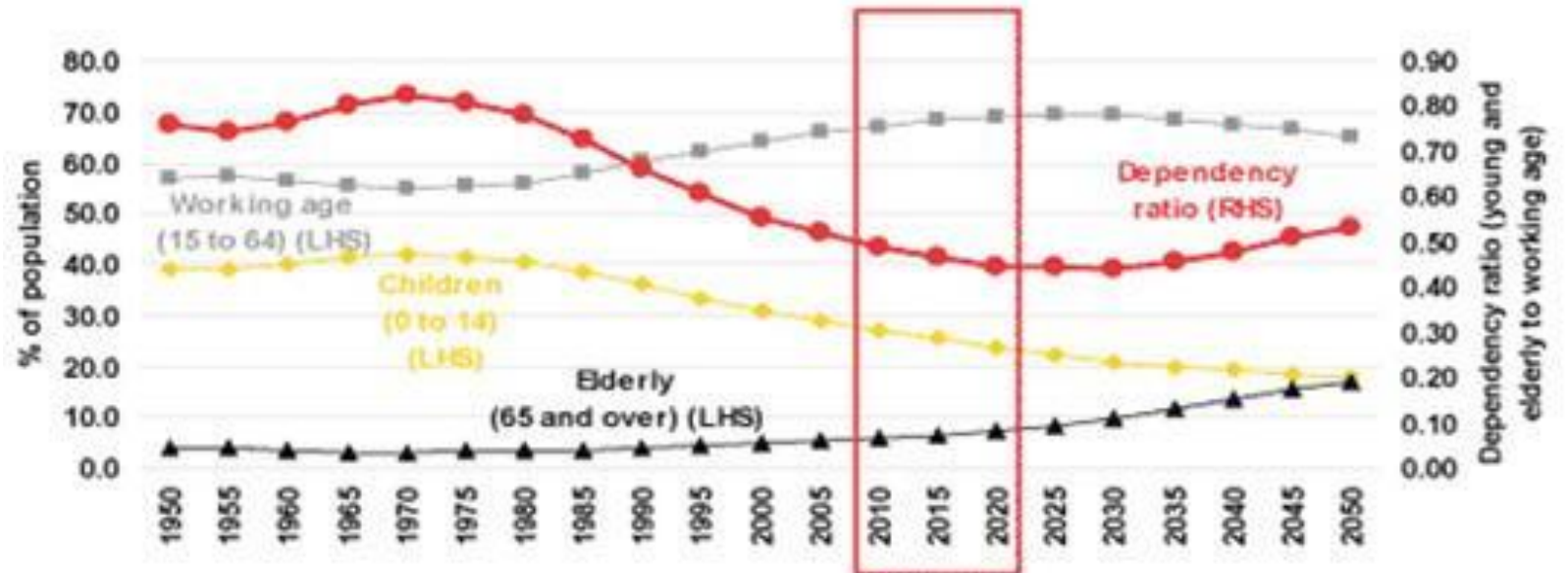


ธรรมชาติของประชากรศาสตร์

ขอบข่ายของประชากรศาสตร์

ลักษณะพลวัต (Dynamic aspects) เป็นการศึกษาปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่ง เช่น

- ภาวะเจริญพันธุ์ (Fertility)
- ภาวะการตาย (Mortality)
- ภาวะสมรส (Nuptiality)
- การย้ายถิ่น (Migration)
- การเพิ่ม (Growth)





ธรรมชาติของประชากรศาสตร์

สรุปประเด็นหลักในการศึกษาประชากรศาสตร์



เพื่อหาขนาดหรือจำนวนประชากร (Population size) ในแต่ละพื้นที่ และรูปแบบการเปลี่ยนแปลงขนาดประชากรซึ่งปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดประชากรประกอบด้วย ภาวะการเกิด ภาวะการตาย และการย้ายถิ่น



การกระจายของประชากร (Population distribution) โดยต้องการศึกษาถึงความหนาแน่น (Density) ของประชากรในแต่ละพื้นที่



องค์ประกอบทางประชากร (Population composition) เป็นการศึกษาประชากรภายใต้องค์ประกอบต่างๆ เช่น อายุ เพศ เชื้อชาติ ศาสนา สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา สภาพเศรษฐกิจ เป็นต้น



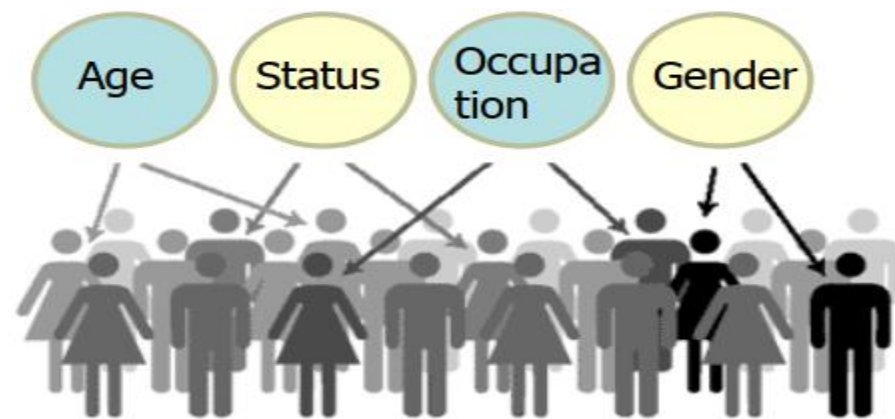
ข้อมูลทางประชากร

ข้อมูลทางประชากร (Demographic data)

ประกอบด้วยตัวแปรที่แสดงถึงลักษณะเฉพาะของประชากร เช่น เพศ อายุ สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้ เป็นต้น

ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณทางประชากรศาสตร์

มักอาศัยจำนวนหรือความถี่ของการเกิด เหตุการณ์ในช่วงเวลาหนึ่ง และจำนวนประชากรที่เกี่ยวข้องกับการทดลองที่ก่อให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าว





ข้อมูลทางประชากร

แหล่งข้อมูลทางประชากร (Source of demographic data)

ส่วนใหญ่มักเป็นข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data)

โดยมีหลายหน่วยงานที่ได้รวบรวมข้อมูลทางประชากรไว้และเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ นักประชากรศาสตร์สามารถเข้าถึงและนำมาใช้ในการศึกษาทางประชากรศาสตร์ได้

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data)

ในบางกรณี นักประชากรอาจต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง



<http://www.moph.go.th/>



<http://www.moi.go.th>



United States™
Census
Bureau

<http://www.census.gov/population/international/>



ข้อมูลทางประชากร

แหล่งข้อมูลทางประชากร (Source of demographic data)

สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ข้อมูลสำมะโนประชากรและเคหะ
- สำมะโนธุรกิจและอุตสาหกรรม
- สถานภาพแรงงาน
- จำนวนผู้มีงานทำ
- อัตราว่างงาน
- รายได้และรายจ่ายของครอบครัว



สสช
สำนักงานสถิติแห่งชาติ
<http://www.nso.go.th/>



ข้อมูลทางประชากร

แหล่งข้อมูลทางประชากร (Source of demographic data)

**สำนักสำมะโนประชากรประเทศสหรัฐอเมริกา
(U.S. Census Bureau)**

ระบบฐานข้อมูลทางประชากรของประเทศต่างๆ
ทั่วโลกนักประชากรสามารถเข้าถึง และนำมาใช้
ในการศึกษาทางประชากรศาสตร์ได้



United States™
Census
Bureau

<http://www.census.gov/population/international/>



วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำมะโนประชากร (Census of population)



เป็นการสำรวจข้อมูลด้วยการแจงนับประชากรทั้งหมดของพื้นที่หนึ่งหรือประเทศหนึ่งในทุกลักษณะเฉพาะของประชากร เช่น อายุ เพศ สถานภาพสมรส จำนวนบุตร เกิดรอด สถานที่เกิดสัญชาติ ศาสนา อาชีพระดับการศึกษา เป็นต้น



ข้อมูลจากสำมะโนเป็นแหล่งสำคัญในการศึกษาวิจัยทางประชากร



เป็นตัวเลขพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาหรือปรับปรุงงานในด้านต่าง ๆ



การจัดทำสำมะโนประชากรจะทำทุก 5 ปี หรือ 10 ปีโดยมีหน่วยงานของรัฐเป็นผู้จัดทำ



2011

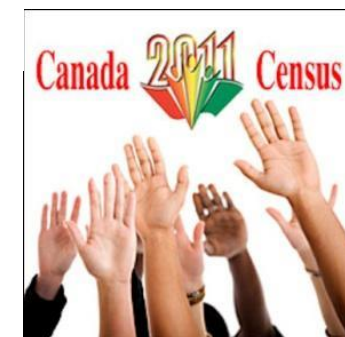


IT'S IN OUR HANDS

United States
Census
2010



หนึ่งร้อยปีสำมะโนประชากรประเทศไทย
สำนักงานสถิติแห่งชาติ





วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวอย่าง

การสำมะโน U.S.

U.S. DEPARTMENT OF COMMERCE
Economic and Statistics Administration
U.S. CENSUS BUREAU

This is the official form for all the people at this address.
It is quick and easy, and your answers are protected by law.

Use a blue or black pen.
Start here

The Census must count every person living in the United States on April 1, 2010.
Before you answer Question 1, count the people living in this house, apartment, or mobile home using our guidelines.

- Count all people, including babies, who live and sleep here most of the time.
- The Census Bureau also conducts counts in institutions and other places, so:
 - Do not count anyone living away either at college or in the Armed Forces.
 - Do not count anyone in a nursing home, jail, prison, detention facility, etc., on April 1, 2010.
 - Leave those people off your form, even if they will return to live here after they leave college, the nursing home, the military, jail, etc. Otherwise, they may be counted twice.
- The Census must also include people without a permanent place to stay, so:
 - If someone who has no permanent place to stay is staying here on April 1, 2010, count that person. Otherwise, he or she may be missed in the census.

1. How many people were living or staying in this house, apartment, or mobile home on April 1, 2010?
Number of people =

2. Were there any additional people staying here April 1, 2010 that you did not include in Question 1? Mark if that apply.

Children, such as newborn babies or foster children
 Relatives, such as adult children, cousins, or in-laws
 Nonrelatives, such as roommates or live-in baby sitters
 People staying here temporarily
 No additional people

3. Is this house, apartment, or mobile home — Mark ONE box.

Owned by you or someone in this household with a mortgage or loan? Include home equity loans.
 Owned by you or someone in this household free and clear (without a mortgage or loan)?
 Rented?
 Occupied without payment of rent?

4. What is your telephone number? We may call if we don't understand an answer.
Area Code + Number
 - -

DMSI No. 0607-0019-C; Approval Expires 12/01/2011.
Form D-61 (7-10-2009)

5. Please provide information for each person living here. Start with a person living here who owns or rents this house, apartment, or mobile home. If the owner or renter lives somewhere else, start with any adult living here. This will be Person 1.
What is Person 1's name? Print name below.

Last Name

First Name MI

6. What is Person 1's sex? Mark ONE box.
 Male Female

7. What is Person 1's age and what is Person 1's date of birth? Please report babies as age 0 when the child is less than 1 year old. Print numbers in boxes.

Age on April 1, 2010 Month Day Year of birth

NOTE: Please answer BOTH Question 8 about Hispanic origin and Question 9 about race. For this census, Hispanic origins are not races.

8. Is Person 1 of Hispanic, Latino, or Spanish origin?
 No, not of Hispanic, Latino, or Spanish origin
 Yes, Mexican, Mexican Am., Chicano
 Yes, Puerto Rican
 Yes, Cuban
 Yes, another Hispanic, Latino, or Spanish origin — Print race, for example, Argentine, Colombian, Dominican, Nicaraguan, Salvadoran, Spanish, and so on.

9. What is Person 1's race? Mark one or more boxes.

White
 Black, African Am., or Negro
 American Indian or Alaska Native — Print name if enrolled or principal tribe.

Asian Indian Japanese Native Hawaiian
 Chinese Korean Guamanian or Chamorro
 Filipino Vietnamese Samoan
 Other Asian — Print race for example, Mong, Laotian, Thai, Pakistani, Cambodian, and so on.

Other Pacific Islander — Print race, for example, Fijian, Tongan, and so on.

Some other race — Print race.

10. Does Person 1 sometimes live or stay somewhere else?
 No Yes — Mark all that apply.

In college housing For child custody
 In the military In jail or prison
 At a seasonal In a nursing home or second residence For another reason For another reason

→ If more people were counted in Question 1, continue with Person 2.

U.S. CENSUS BUREAU

Form D-61 (7-10-2009)

Person 1

5. Please provide information for each person living here. Start with a person living here who owns or rents this house, apartment, or mobile home. If the owner or renter lives somewhere else, start with any adult living here. This will be Person 1.
What is Person 1's name? Print name below.

Last Name

First Name MI

6. What is Person 1's sex? Mark ONE box.
 Male Female

7. What is Person 1's age and what is Person 1's date of birth? Please report babies as age 0 when the child is less than 1 year old. Print numbers in boxes.

Age on April 1, 2010 Month Day Year of birth

NOTE: Please answer BOTH Question 8 about Hispanic origin and Question 9 about race. For this census, Hispanic origins are not races.

8. Is Person 1 of Hispanic, Latino, or Spanish origin?
 No, not of Hispanic, Latino, or Spanish origin
 Yes, Mexican, Mexican Am., Chicano
 Yes, Puerto Rican
 Yes, Cuban
 Yes, another Hispanic, Latino, or Spanish origin — Print race, for example, Argentine, Colombian, Dominican, Nicaraguan, Salvadoran, Spanish, and so on.

9. What is Person 1's race? Mark one or more boxes.

White
 Black, African Am., or Negro
 American Indian or Alaska Native — Print name if enrolled or principal tribe.

Asian Indian Japanese Native Hawaiian
 Chinese Korean Guamanian or Chamorro
 Filipino Vietnamese Samoan
 Other Asian — Print race for example, Mong, Laotian, Thai, Pakistani, Cambodian, and so on.

Other Pacific Islander — Print race, for example, Fijian, Tongan, and so on.

Some other race — Print race.

10. Does Person 1 sometimes live or stay somewhere else?
 No Yes — Mark all that apply.

In college housing For child custody
 In the military In jail or prison
 At a seasonal In a nursing home or second residence For another reason For another reason

→ If more people live here, continue with Person 2.

Persona 1

5. Por favor, provea información para cada persona que vive aquí. Comience con la persona que es dueña o alquila esta casa, apartamento o casa móvil. Si el dueño o inquilino vive en otro lugar, comience con cualquier adulto que viva aquí. Este será la Persona 1.
¿Cuál es el nombre de la Persona 1? Escriba el nombre a continuación.

Apellido

Nombre Inicial

6. ¿Cuál es el sexo de la Persona 1? Marque UNA casilla.
 Masculino Femenino

7. ¿Cuál es la edad de la Persona 1 y cuál es su fecha de nacimiento? Escriba 0 para los bebés que tengan menos de 1 año de edad. Escriba los números en las casillas.

Edad el 1 de abril de 2010 Mes Día Año de nacimiento

NOTE: Por favor, conteste la Pregunta 8 sobre origen hispano y la Pregunta 9 sobre raza. Para este censo, orígenes hispanos no es una raza.

8. ¿Es la Persona 1 de origen hispano, latino o español?
 No, no es de origen hispano, latino o español
 Sí, mexicano, mexicano americano, chicano
 Sí, puertorriqueño
 Sí, cubano
 Sí, otro origen hispano, latino o español — Escriba la raza, por ejemplo, argentino, colombiano, dominicano, nicaragüense, salvadoreño, español, etc.

9. ¿Cuál es la raza de la Persona 1? Marque una o más casillas.

Blanca
 Negra o afriana americana
 Indio nativo
 Indio asiático Japonesa Nativa de Hawaii
 China Coreana Guanesa o Chamorro
 Filipina Vietnamita Samoana
 Otra asiática — Escriba la raza, por ejemplo, Mong, laotiana, tailandesa, paquistaní, cambodiana, etc.

Otra de las islas del Pacífico — Escriba la raza, por ejemplo, fiji, tongana, etc.

Alguna otra raza — Escriba la raza.

10. ¿Vive o se queda a veces la Persona 1 en algún otro lugar?
 No Sí — Marque todas las que aplicuen.

En vivienda universitaria Por custodia de niños
 En el servicio militar En la cárcel o prisión
 En vivienda de temporada o segunda residencia En un hogar de convivencia o Por alguna otra razón

→ Si más personas viven aquí, continúe con la Persona 2.



วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลในการสำมะโน

- ✓ จัดเตรียมบุคลากร – เจ้าหน้าที่ที่หน่วยสำมะโน, ผู้ควบคุม
- ✓ ทัศนนาม , เจ้าหน้าที่แจงนับ
- ✓ สร้างแบบสอบถาม (Questionnaire)
- ✓ จัดเตรียมแผนที่ (Cartography)
- ✓ กำหนดพื้นที่แจงนับ (Enumeration areas)
- ✓ ทดสอบล่วงหน้า (Pretest) กระบวนการแจงนับ
- ✓ ออกแบบระบบประมวลผลข้อมูล
- ✓ ทำการแจงนับ





วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสัมภาษณ์

ข้อได้เปรียบ

- ❖ ทำให้ได้ข้อมูลทั่วถึงทุกพื้นที่
- ❖ เป็นการดำเนินการระดับชาติ
- ❖ ทำให้ได้กรอบสำหรับใช้ในการสำรวจตัวอย่าง
- ❖ ทำให้ทราบจำนวนประชากร

ข้อเสียเปรียบ

- ❖ ต้องจำกัดประเด็นในการศึกษา และต้องใช้ความพยายามในการควบคุมคุณภาพ
- ❖ ค่าใช้จ่ายส่งผลให้ไม่สามารถทำได้บ่อย
- ❖ มีความล่าช้าระหว่างการลงภาคสนามกับผลการศึกษา
- ❖ บางครั้งมีการเมืองแทรกแซง



วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การจดทะเบียน (Registration)

 ข้อมูลจากการจดทะเบียน เป็นข้อมูลที่ได้จากการจดทะเบียนของประชาชนต่อหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง ซึ่งดำเนินการภายใต้ข้อบังคับทางกฎหมาย

 การจดทะเบียนราษฎร (Civil registration) เป็นการจดทะเบียนข้อมูลทางประชากร เช่น

- การแจ้งเกิด
- การแจ้งตาย
- การทำบัตรประชาชน
- การจดทะเบียนสมรส
- การขอย้ายทะเบียนที่อยู่เข้า/ออก



วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การจดทะเบียนราษฎร



การเกิดรอด (Live birth) ทารกที่คลอดออกมามีชีวิต หรือ มีสัญญาณการมีชีวิต เช่น ร้อง คืบ มีการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อ



เมื่อมีทารกเกิดรอดต้องแจ้งชื่อคนเกิดพร้อมกับการแจ้งเกิด

- เกิดในบ้าน ให้เจ้าบ้าน/บิดา/มารดา แจ้งต่อนายทะเบียนภายใน 15 วัน
- เกิดนอกบ้าน ให้บิดา/มารดาแจ้งต่อนายทะเบียนภายใน 15 วัน ในกรณีจำเป็นให้แจ้งภายหลังได้แต่ต้องไม่เกิน 30 วัน นับแต่วันเกิด

ใบแจ้งสูติบัตร

หลักฐานที่ต้องมี () ๑. ตำนานับครประจำตัวประชาชนผู้ฝากครรภ์
 () ๒. ตำนานับครประจำตัวประชาชนของสามี
 () ๓. ตำนานทะเบียนบ้านผู้ฝากครรภ์
 () ๔. ตำนานทะเบียนบ้านของสามี
 () ๕. ตำนานทะเบียนสมรส (ถ้ามี)

การตั้งชื่อบุตร ต้องเป็นจริง ต้องไม่เกิน ๕ ตัวเป็นเทศชายชื่อ (แจ้งชื่อที่เขตแจ้งเกิด)
นามสกุลที่ต้องการให้บุตรใช้
 เป็นบุตรลำดับที่ มีชีวิตอยู่ คน

ชื่อของผู้ฝากครรภ์
 ปีปัจจุบันใช้นามสกุล () คนเอง () สามี อายุ ปี เชื้อชาติ สัญชาติ
 เกิดจังหวัด
 ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน บ้านเลขที่
 อำเภอ / เขต
 แต่งงาน ปี ทะเบียนสมรส ()

ชื่อสามี
 เลขที่บัตรประชาชน
 อายุ ปี เชื้อชาติ สัญชาติ
 เกิดจังหวัด
 ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน บ้านเลขที่
 อำเภอ / เขต

(ลงชื่อ) ผู้ฝากครรภ์
 (.....)

ยินยอมให้บุตรใช้นามสกุลบิดา
 (ลงชื่อ)
 (.....)



วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การจดทะเบียนราษฎร

ความตาย (Death)

- เป็นการสิ้นสุดอย่างถาวรของหลักฐานทั้งหมดเกี่ยวกับการมีชีวิตในขณะใดขณะหนึ่ง ทั้งนี้การสิ้นสุดจะต้องเกิดขึ้นภายหลังการมีชีวิต หรือเกิดรอดแล้วเท่านั้น
- เมื่อมีคนตายในบ้าน ให้เจ้าบ้าน/ผู้พบศพแจ้งต่อนายทะเบียนภายใน 24 ชั่วโมง นับแต่เวลาตาย/พบศพ



หนังสือรับรองการตาย

รหัสสถานพยาบาล.....

สถานที่เกิดของหนังสือรับรอง

ตำบล / แขวง

อำเภอ/เขต

จังหวัด

วันที่ เดือน พ.ศ.

1. ผู้ตาย	1.1 ชื่อตัว ชื่อสกุล	1.2 เลขประจำตัวประชาชน □ - □□□□ - □□□□□ - □□ - □	1.3 เพศ
	1.4 อายุ ปี	1.5 สัญชาติ	1.6 อาชีพ
	1.8 ที่อยู่	1.7 สถานภาพการสมรส	
2. รายละเอียดการตาย	2.1 ตาย วันที่	เวลา	2.2 ผู้รักษาพยาบาล
	2.3 โรคที่เป็นสาเหตุการตาย (เขียนเป็นภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่)(CAPITAL LETTER)		ระยะเวลาตั้งแต่เริ่มเป็นโรคจนกระทั่งเสียชีวิต
	a)	(due to)
	b)	(due to)
	c)	(due to)
	d)	(due to)
2.4 โรคหรือภาวะอื่นที่เป็นเหตุรุนแรง			
2.5 โรคหรือภาวะที่เจ้าหน้าที่ทะเบียนราษฎรควรคัดออกลงในช่อง "สาเหตุการตาย" ไม่สมมติ (ให้เขียนถึงโรคหรือภาวะที่เหมือนกันโดยเขียนเป็นภาษาไทย)			
2.6 หากผู้เสียชีวิตเป็นสตรี <input type="checkbox"/> ไม่ตั้งครรภ์ <input type="checkbox"/> กำลังตั้งครรภ์..... สัปดาห์ ขณะเสียชีวิต <input type="checkbox"/> ตั้งสิ้นสุดการตั้งครรภ์ไม่เกิน 6 สัปดาห์ <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ			
3. สถานที่ตาย	3.1 ชื่อสถานที่ ที่อยู่	3.2 ที่อยู่อาศัยที่ตายบน ปี เดือน วัน	
4. มารดา	4.1 ชื่อตัว - ชื่อสกุลมารดา	4.2 สัญชาติ	4.3 เลขประจำตัวประชาชน □ - □□□□ - □□□□□ - □□ - □
	4.1 ชื่อตัว - ชื่อสกุลมารดา	4.2 สัญชาติ	4.3 เลขประจำตัวประชาชน □ - □□□□ - □□□□□ - □□ - □
5. ผู้รับแจ้งการตาย	5.1 ชื่อตัว - ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน □ - □□□□ - □□□□□ - □□ - □	
	5.2 เป็น <input type="checkbox"/> เภสัชกร <input type="checkbox"/> แพทย์ <input type="checkbox"/> พยาบาล <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ระบุ		
หมายเหตุ : สาเหตุการตายที่ระบุในหนังสือรับรองการตายฉบับนี้ ถูกระบุไว้ตามกฎหมายคดีของนิติเวชศาสตร์ระหว่างประเทศ(CD-10) เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลทะเบียนราษฎร, การทำสถิติการตายของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ในด้านวางแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขเท่านั้น ดังนั้น จึงอาจมีข้อมูลที่แตกต่างกัน จากข้อมูลในใบรับรองทางการแพทย์อื่น (เช่น ใบขึ้นสูรพหิตศพ) ได้เป็นธรรมดา			ขอรับรองว่ารายงานข้างต้นถูกต้อง ลงชื่อ ผู้รับแจ้งการตาย (.....)



วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การจดทะเบียนราษฎร

การทำบัตรประจำตัวประชาชน

บุคคลที่มีสัญชาติไทยซึ่งมีอายุตั้งแต่ 7 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกิน 70 ปี และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านต้องทำบัตรประจำตัวประชาชน

การขอย้ายทะเบียน

- การขอย้ายทะเบียน-ที่อยู่เข้า
- การขอย้ายทะเบียน-ที่อยู่ออก

ให้เจ้าบ้านแจ้งย้ายภายใน 15 วัน นับแต่วันที่มีการย้ายเข้า/ออก

หนังสือยินยอม/มอบหมาย

เขียนที่บ้านเลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ชื่อเจ้าบ้าน/เจ้าของกรรมสิทธิ์) ข้าพเจ้า อายุ ปี
มีชื่ออยู่ในบ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน/ตรอก/ซอย
แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ จังหวัด

ขอยินยอม/มอบหมายให้ (นาย/น.ส./นาง) อายุ ปี
มีชื่ออยู่ในบ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน/ตรอก/ซอย
แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ จังหวัด

เป็นผู้มาให้ชื่อย่อและคำเงินการแทนข้าพเจ้า

แจ้งย้ายเข้า

๑. ๒.
๓. ๔.
๕. ๖.

เนื่องจากขณะนี้ผู้แจ้งย้ายเข้าได้พักอาศัยอยู่ในบ้านเลขที่ดังกล่าวข้างต้นแล้ว

แจ้งย้ายออก

๑. ๒.
๓. ๔.
๕. ๖.

รวม คน เข้า/ออก บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน/ตรอก/ซอย
แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ จังหวัด

กรณีอื่นๆ

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานพร้อมมอบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนและรับรองสำเนาถูกต้องมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ ผู้ยินยอม/มอบหมาย ลงชื่อ ผู้รับมอบหมาย
(.....) (.....)

ลงชื่อ พยาน ลงชื่อ พยาน
(.....) (.....)

หมายเหตุ - กรณีแจ้งย้ายปลายทางให้ใช้หนังสือยินยอม/มอบหมาย ๑ ฉบับ ต่อ ๑ คน และมอบหมายให้ผู้ย้ายเป็นผู้รับมอบหมาย (พร้อมรับรองสำเนาบัตรประชาชนผู้มอบ, ผู้รับมอบ, พยาน(กรณีพิมพ์นิ้วมือ)
- กรณีย้ายปกติมีใบแจ้งย้ายมาให้เจ้าบ้านลงชื่อในช่องเจ้าบ้านผู้ยินยอมให้ย้ายเข้าทั้ง ๒ ฉบับ (พร้อมรับรองสำเนาบัตรประชาชนผู้มอบ, ผู้รับมอบ, พยาน(กรณีพิมพ์นิ้วมือ)



วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การจดทะเบียนราษฎร

ข้อได้เปรียบ

- ❖ เป็นติดตามข้อมูลทางสถิติ(อัตราการเกิด/ตาย) อย่างต่อเนื่อง
- ❖ ใช้เป็นฐานในการตรวจสอบความถูกต้องของผลการสำมะโนและการสำรวจด้วยตัวอย่าง

ข้อเสียเปรียบ

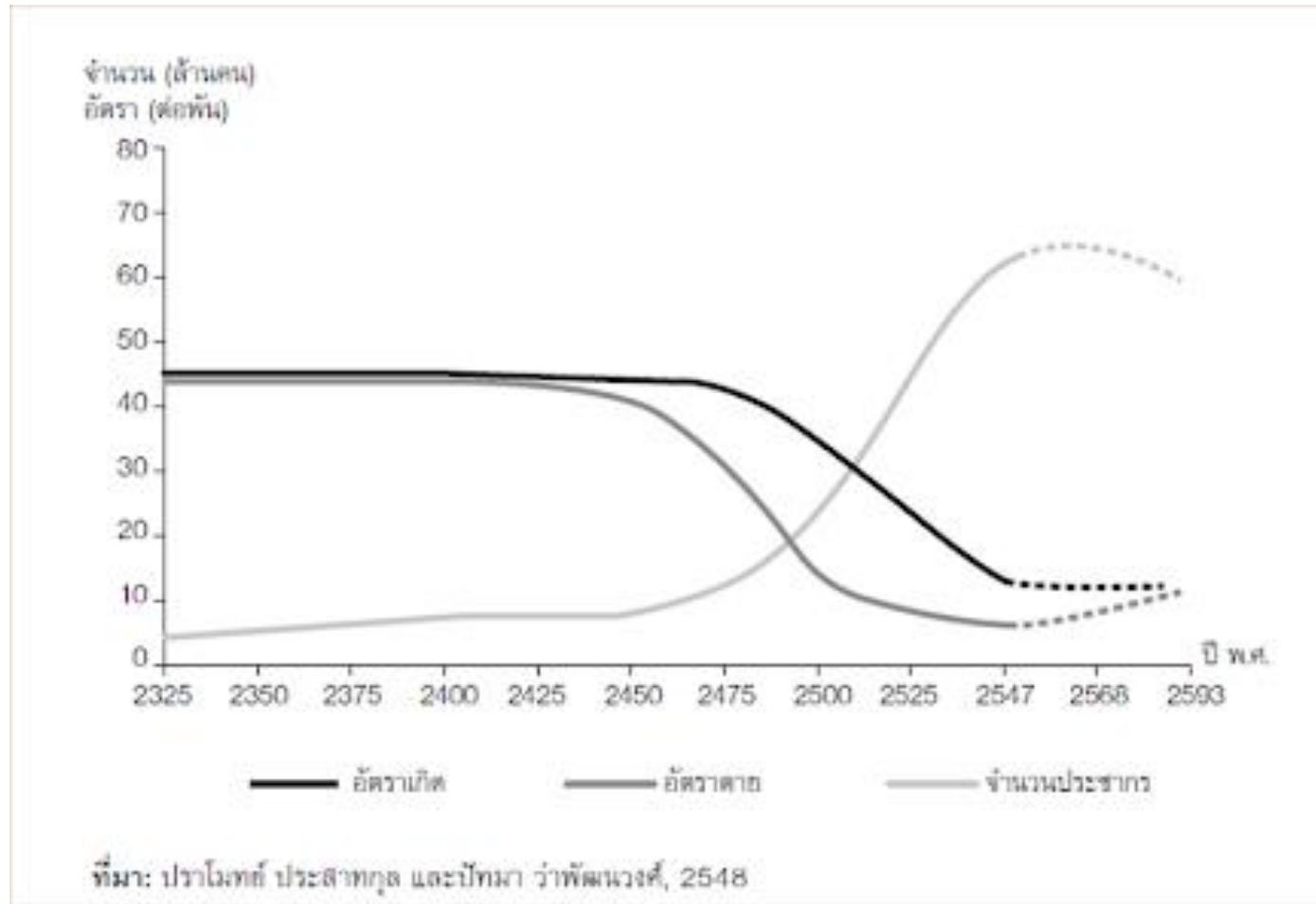
- ❖ ไม่แน่ใจถึงการครอบคลุมพื้นที่ เนื่องจากเป็นการยากที่มั่นใจว่าทุกเหตุการณ์ได้ถูกจดทะเบียน
- ❖ ช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์อาจไม่ตรงกับข้อเท็จจริง
- ❖ สารสนเทศที่ได้ อาจมาจากบุคคลที่สาม

A large crowd of people is shown from an elevated perspective, holding up numerous small flags of various colors, including red, white, blue, yellow, and green. The scene is dense and festive. The text 'ขนาดของประชากร' is overlaid in the center in a white, serif font.

ขนาดของประชากร

**ประเทศไทยจะมีประชากรถึง
100 ล้านคนหรือไม่ ?**

ทฤษฎีการเปลี่ยนผ่านประชากร



ปิรามิดประชากรไทย 2503-2573

ปิรามิดประชากรของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2503-2573



ที่มา : ประชากรปีพ.ศ. 2503-2543 จากสำมะโนประชากรประเทศไทย ประชากรปี พ.ศ. 2553 จนถึง ปี 2573 จาก World Population Prospects: The 2006 Revision United Population Division, 2009 ประมาณการที่ต่ำ

การคาดประมาณประชากรไทยในอนาคต

	2557	2567	2577
ประชากรรวมทั้งหมด (*1,000)	64,871	66,339	65,568
อัตราเพิ่มเฉลี่ยต่อปี (%)	0.2	-0.1	
ประชากรอายุ 90 ปีขึ้นไป (*1,000)			
ชาย	51	91	116
หญิง	97	189	265
รวม	148	280	381
อัตราเพิ่มต่อปี (%)	8.9	3.6	
อัตราส่วนเพศ (จำนวนผู้ชายต่อผู้หญิง 100 คน)	52.5	48.1	43.9

มีคำกล่าวกันว่า นับจากนี้เป็นต้นไปสังคมไทยจะก้าวเข้าสู่สังคมของ
ผู้สูงอายุหรือผู้สูงวัยอย่างเต็มรูปแบบ สาเหตุเป็นเพราะเหตุใด และ
ทำไมจึงเกิดขึ้นได้ ปรัชญาการณนี้ จะส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ
สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมอย่างไร??



การประมาณการของประชากรผู้สูงอายุ ในประเทศไทยในอีก 30 ปีข้างหน้า



ประชากรอายุ 60 ปี

ปี 2553



ปี 2583

8.4

ล้านคน

20.5

ล้านคน



ประชากรอายุ 80 ปีขึ้นไป

1.0

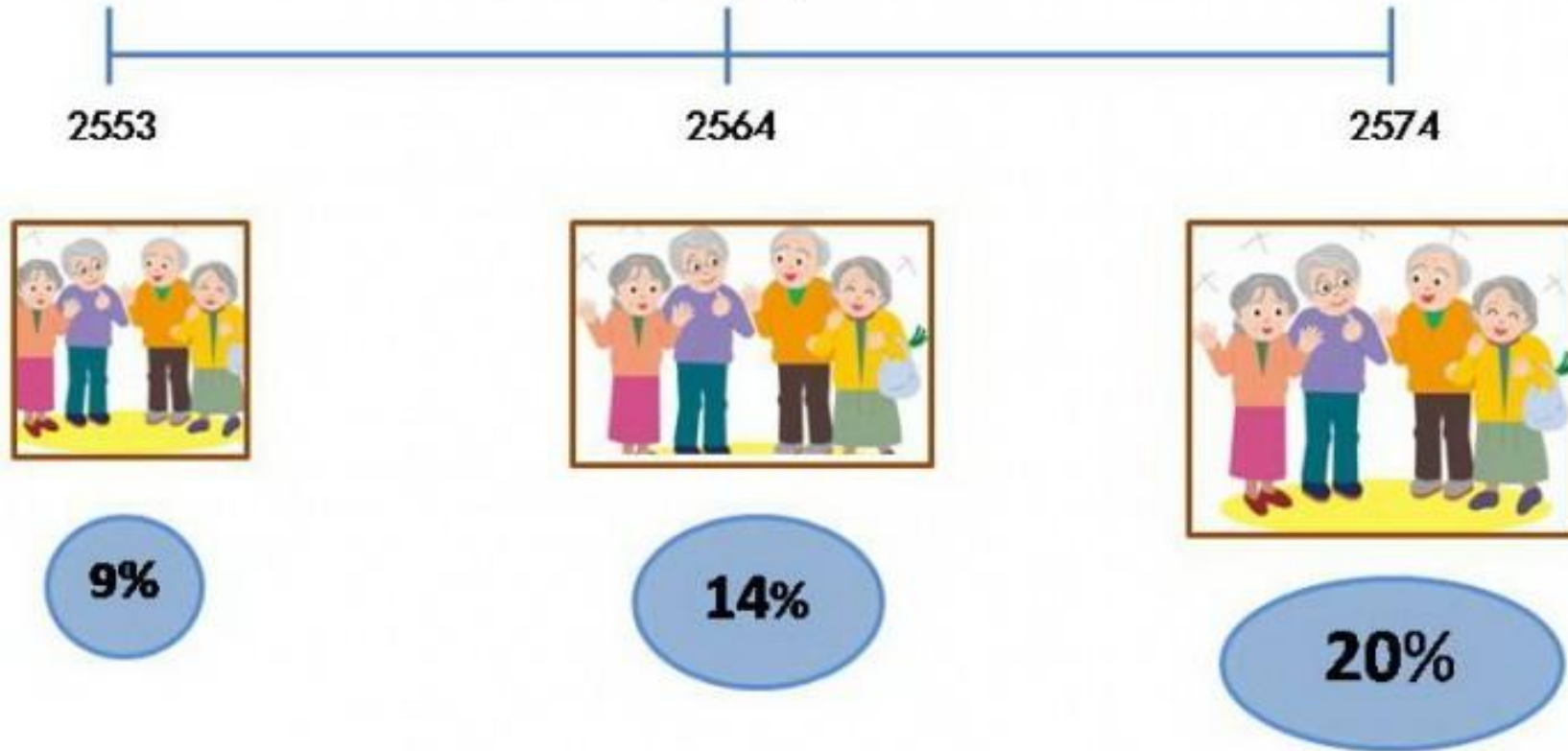
ล้านคน

4.0

ล้านคน

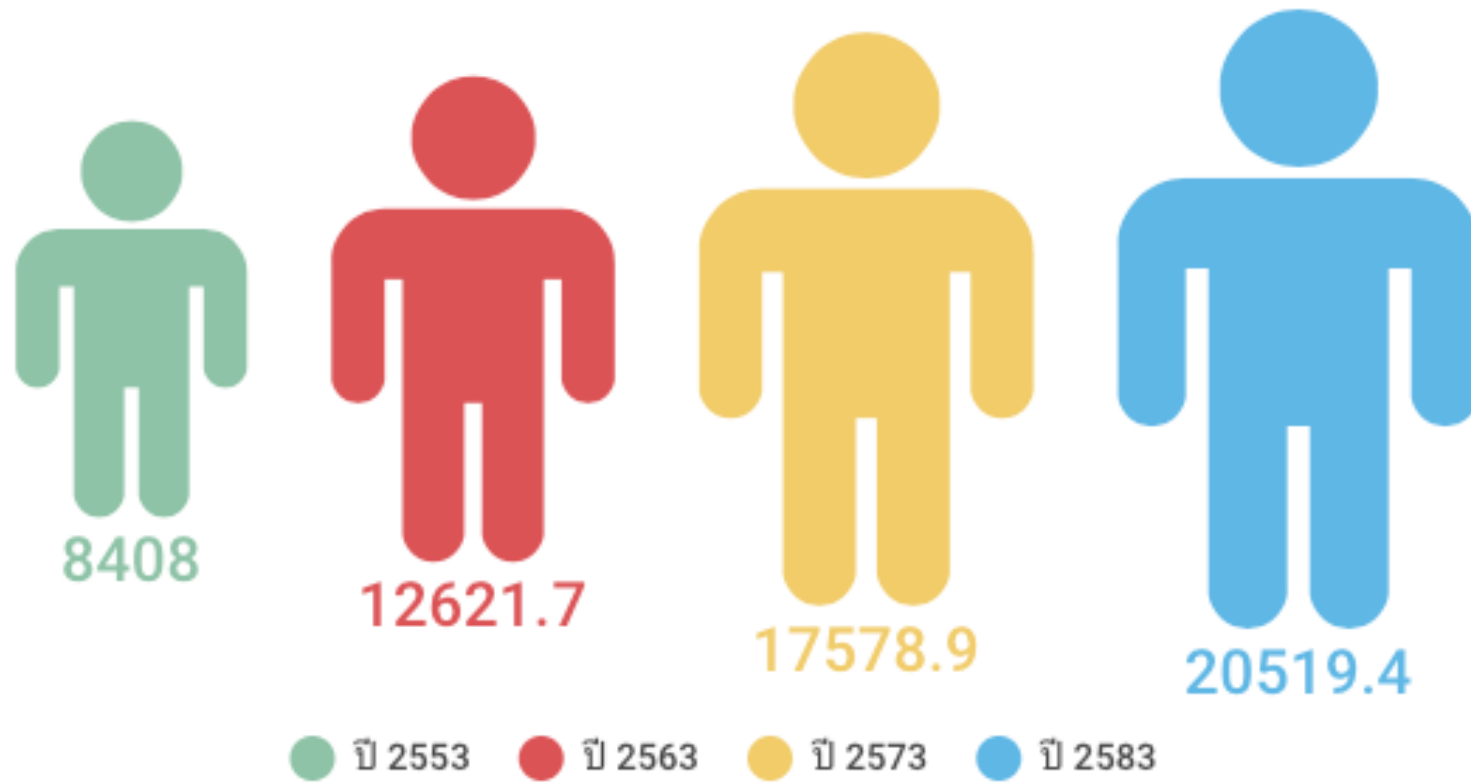
สังคมผู้สูงอายุ

สัดส่วนประชากรอายุ 65 ปีขึ้นไป



ที่มา : สภาพมว

จำนวนผู้สูงรวมทั้งหมด (หน่วยพันคน)



สถานการณ์การเกิดในไทย



ครอบครัวไทย

- ปัจจุบันมีบุตรเฉลี่ย **1.6** คน
- ควรมีอัตราการเกิดเฉลี่ยที่ **2.1** คน

• คาดการณ์ว่าอีก 10 ปี
จะมีอัตราเฉลี่ย
0.0



การเกิด

=



การตาย

การเกิดที่ลดลงส่งผลต่อ โครงสร้างประชากรของไทย



- ปัจจุบันวัยแรงงาน
(อายุ 15-59 ปี)
มี **43** ล้านคน
- อีก 10 ปี
จะมี **40.7** ล้านคน
- ปี 2583 จะมี
35.1 ล้านคน

อัตราส่วน ประชากร
วัยแรงงาน : ผู้สูงอายุ
ลดลง



• ปี 2553

• ปี 2583



วัยแรงงาน

5.1 : 1

1.7 : 1



ผู้สูงอายุ

กระทบกับ
การพัฒนาสังคม
และเศรษฐกิจ
อย่างหลีกเลี่ยง
ไม่ได้

สังคมผู้สูงอายุ

จำนวนผู้สูงอายุ **เพิ่มสูงขึ้น** ความต้องการพึ่งพา **เพิ่มสูงตาม**

การรับมือกับสภาวะต่างๆ
ที่เกิดขึ้นจากการดูแลผู้สูงอายุ

การดูแลผู้สูงอายุระยะยาว
ผลกระทบต่อผู้ดูแล
ลูกหลานพึงเตรียมพร้อมรับมือ

ชุมชน/สังคมของคุณช่วยได้
โดยการร่วมด้วยช่วยกัน

ด้านร่างกาย

- อาการเหนื่อยเมื่อยล้า
- อาการปวดกระดูก กล้ามเนื้อ
- อาการอ่อนเพลีย นอนไม่หลับ
- ปัญหาลักษณะโรคภัยต่างๆ

ด้านอารมณ์

- วิตกกังวล เศร้า
- หงุดหงิดง่าย
- ก้าวร้าว เบื่อหน่าย น้อยใจ เศร้าใจ
- ทะเลาะ ทำร้ายผู้สูงอายุ

ด้านเศรษฐกิจ

- ค่าใช้จ่ายเพิ่ม เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าแพมเพิร์ส ค่าจ้างผู้ดูแล ฯลฯ
- ต้องหยุดทำงาน หรือออกจากงาน
- มีหนี้สิน
- เงินไม่พอใช้

ด้านสังคม

- โอกาสพบปะเพื่อน น้อยลง การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมลดลง
- มีปัญหาขัดแย้งกับพี่น้อง ไม่มีเวลาให้ครอบครัว ทะเลาะกับแฟน เลิกกับแฟน
- เดินทางไปไหนไกลไม่ได้



1

ร่วมสนับสนุนการพัฒนา รพ.ส่งเสริมสุขภาพตำบล ให้เป็นแหล่งสนับสนุน การดูแลผู้สูงอายุระยะยาว ในชุมชน เช่น การปรับปรุง สิ่งแวดล้อม ฯลฯ

2

สนับสนุนให้เกิดการกำหนด มาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ ระยะยาว และควบคุมคุณภาพ การดูแลทั่วประเทศ เช่น ประเมิน คัดกรองเพื่อจัดชุด สิทธิประโยชน์ต่างๆ ฯลฯ

3

สนับสนุนให้เกิดระบบ การพัฒนาศักยภาพ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ในระบบบริการสุขภาพ และในชุมชน

4

ควรมีการออกแบบระบบ การดูแลผู้สูงอายุที่มี ทางเลือกสำหรับผู้ดูแล และครอบครัวในชุมชน เช่น ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ กลางวัน

5

ส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้ง กองทุนการดูแลผู้สูงอายุ ในชุมชน โดยารระดม ทรัพยากรในชุมชน

6

สนับสนุนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีบทบาทในการ ดูแลผู้สูงอายุระยะยาว



สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข



ที่มา

<https://blog.goodfactory.co/%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B4%E0%B8%94%E0%B8%99%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%A2-%E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%99-%E0%B9%80%E0%B8%AB%E0%B8%95%E0%B8%B8%E0%B9%81%E0%B8%AB%E0%B9%88%E0%B8%87-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%A2-ec6a915ce78b>

การกระจายของประชากร



ลักษณะการตั้งถิ่นฐาน

- **การตั้งถิ่นฐานแบบชั่วคราว** หรือการตั้งถิ่นฐานแบบ เคลื่อนย้าย
- **การตั้งถิ่นฐานแบบกึ่งถาวร** เป็นการตั้งถิ่นฐานเพื่ออยู่อาศัยและประกอบ อาชีพ การเพาะปลูก โดยใช้วิธีการ โค่นป่า ถางและเผาป่า
- **การตั้งถิ่นฐานแบบถาวร** เป็นการตั้งถิ่นฐานแบบอยู่กับที่เป็นหลักแหล่งที่ แน่นนอน โอกาสในการเคลื่อนย้ายมีน้อย

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน

อิทธิพลด้านสภาพธรรมชาติ

1. **แหล่งน้ำ** น้ำเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรก เนื่องจากน้ำเป็นปัจจัยที่มาก่อนสิ่งอื่นทั้งหมด ในแง่ความต้องการน้ำเพื่ออุปโภค และบริโภค
2. **ดิน** ดินเป็นปัจจัยรองมาจากน้ำในการเลือกตั้งถิ่นฐาน
3. **สภาพภูมิประเทศ** บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ ที่ราบชายฝั่ง ทะเล ที่ราบภายในทวีป ที่ราบลูกคลื่น ภูเขาสูง เป็นต้น
4. **ภูมิอากาศ** องค์ประกอบของอากาศเช่น พลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิ ปริมาณน้ำฝน มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน

อิทธิพลด้านกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

1. **การเกษตร** การตั้งถิ่นฐานอาจเกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มกัน หรือตั้งถิ่นฐานแบบกระจายขึ้นอยู่กับความแตกต่างของประเภทการเกษตร ซึ่งกิจกรรมทางการเกษตรที่จะนำมาพิจารณาเกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐาน ได้แก่ การเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์

2. **การอุตสาหกรรม** เป็นปัจจัยหนึ่งที่ตั้งใจดูให้มีการตั้งถิ่นฐานอย่างหนาแน่น เพราะโรงงานอุตสาหกรรมต้องการแรงงานเป็นจำนวนมาก

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน

อิทธิพลด้านกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

3. **การค้า** การประกอบกิจกรรมประเภทนี้จะเลือกตั้งอยู่บริเวณที่มีประชากรแน่นหนา โดยจะมีลักษณะความเป็นเมือง

4. **การคมนาคมขนส่ง** ไม่ว่าจะเส้นทางน้ำ ทางบก ที่สามารถใช้ในการขนส่งระหว่างบริเวณหนึ่งไปยังบริเวณอื่นๆ ได้สะดวก และเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้มีการตั้งถิ่นฐานมากขึ้น



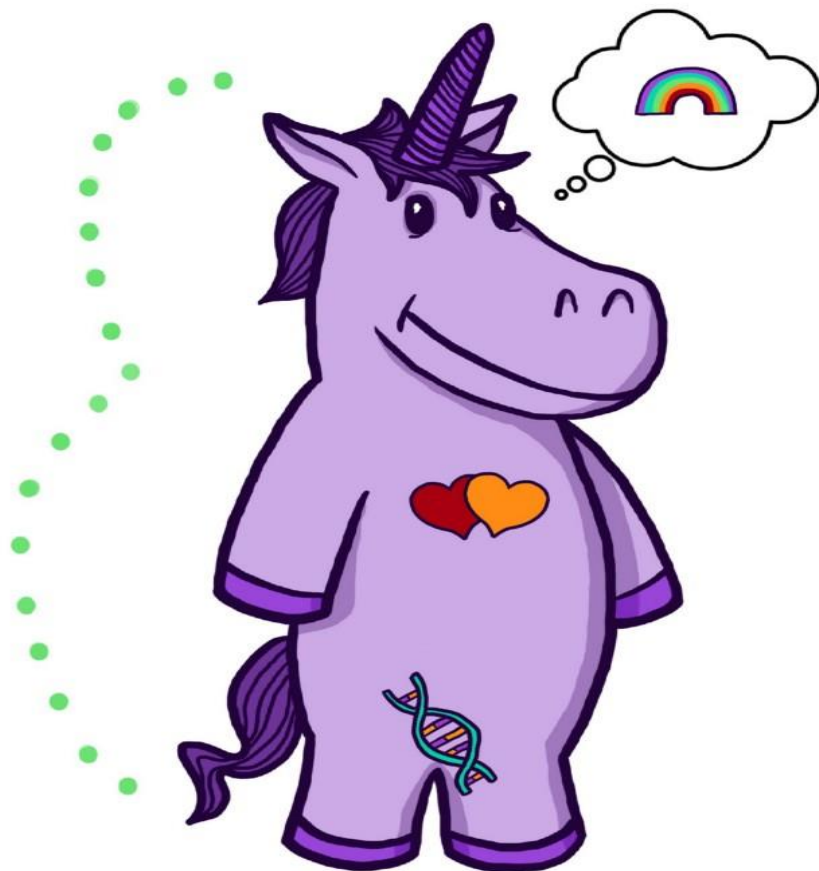
สภาพแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน โดยตรง คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ได้แก่ อากาศ พืชพรรณธรรมชาติ แร่ธาตุ ดิน น้ำ ป่าไม้ ลักษณะภูมิประเทศ เป็นต้น โดยภูมิภาคใดมีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติต่างกันจะมีผลทำให้การตั้งถิ่นฐานต่างกัน นอกจากนี้อาจมีองค์ประกอบอื่นๆเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย คือ สภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม ได้แก่ ลักษณะทางสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี และเศรษฐกิจ

องค์ประกอบของประชากร



The Gender Unicorn

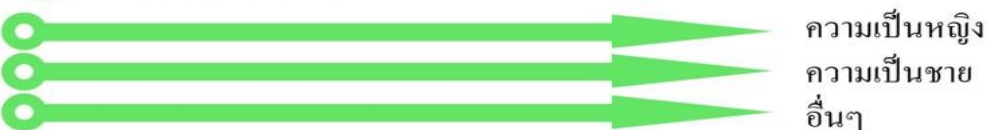
Graphic by:
TSER
Trans Student Educational Resources



อັตลัษณ์ทํางเพศ (คิควําดนเป็นเพศอะไร)



การแสดงออก



เพศที่ถูกกำหนดตอนเกิด



เกิดแรงดึงดูดทางกายกับ



เกิดแรงดึงดูดทางใจกับ



อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่:
www.transstudent.org/gender

Design by Landyn Pan and Anna Moore



มาดูกัน... คน 8 เจเนอเรชัน คุณอยู่ในกลุ่มไหนนะ?

ปีเกิด

คนที่เกิดปี พ.ศ. 2426-2443

1. Lost Generation

เป็นยุคสงครามโลกครั้งที่ 1 ปัจจุบันคนกลุ่มนี้เสียชีวิตไปหมดแล้ว



คนที่เกิดปี พ.ศ. 2444-2467

2. Greatest Generation

คือยุคก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นยุคในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจ ผู้คนในยุคนี้ จะมีความเป็นทางการสูง



คนที่เกิดปี พ.ศ. 2468-2488

3. Silent Generation

เป็นช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 พ่อติ คนรุ่นนี้มีความจงรักภักดีต่อนายจ้าง และประเทศชาติสูง ผู้หญิงเริ่มออกมาทำงาน นอกบ้านกันมากขึ้น



คนที่เกิดปี พ.ศ. 2489 - 2507

4. Baby Boomer

ยุคสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 คนยุคนี้คือคนที่มีอายุตั้งแต่ 49 ปีขึ้นไป เป็นคนที่มีชีวิตเพื่อการทำงาน ประหยัด อดออม รอบคอบ



คนที่เกิดปี พ.ศ. 2508-2522

5. Generation X

เป็นยุคที่โลกมั่งคั่งแล้ว เป็นคนวัยทำงาน โต้มากับการพัฒนาของวิดีโอเกม, คอมพิวเตอร์, เพลงฮิปฮอป และอาจทันดูทีวีจอขาวดำด้วย ชอบอะไรง่ายๆ ไม่ต้องเป็นทางการ เป็นตัวของตัวเองสูง มีความคิดสร้างสรรค์



คนที่เกิดปี พ.ศ. 2523-2540

6. Generation Y

เป็นยุคที่เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเจริญรุ่งเรือง คนกลุ่มนี้ชอบงานด้านไอที มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำอะไรหลายๆ อย่างได้ในเวลาเดียวกัน เป็นคนมองโลกในแง่ดี ไม่ค่อยมีความอดทน



คนที่เกิดปี พ.ศ. 2540 ขึ้นไป

7. Generation Z

คือวัยของเด็กๆ นั่นเอง จะเติบโตมาพร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย ที่อยู่แวดล้อม มีความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีต่างๆ และเรียนรู้ได้เร็ว



8. Generation C

คือกลุ่มคนยุคใหม่ที่ไม่ได้แบ่งตามอายุ เหมือน 7 เจเนอเรชันข้างบน แต่จัดกลุ่มตามพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ตและโซเชียลเน็ตเวิร์ก มีพฤติกรรมเสพติดการเชื่อมต่อ/แชร์ได้ทุกเมื่อ



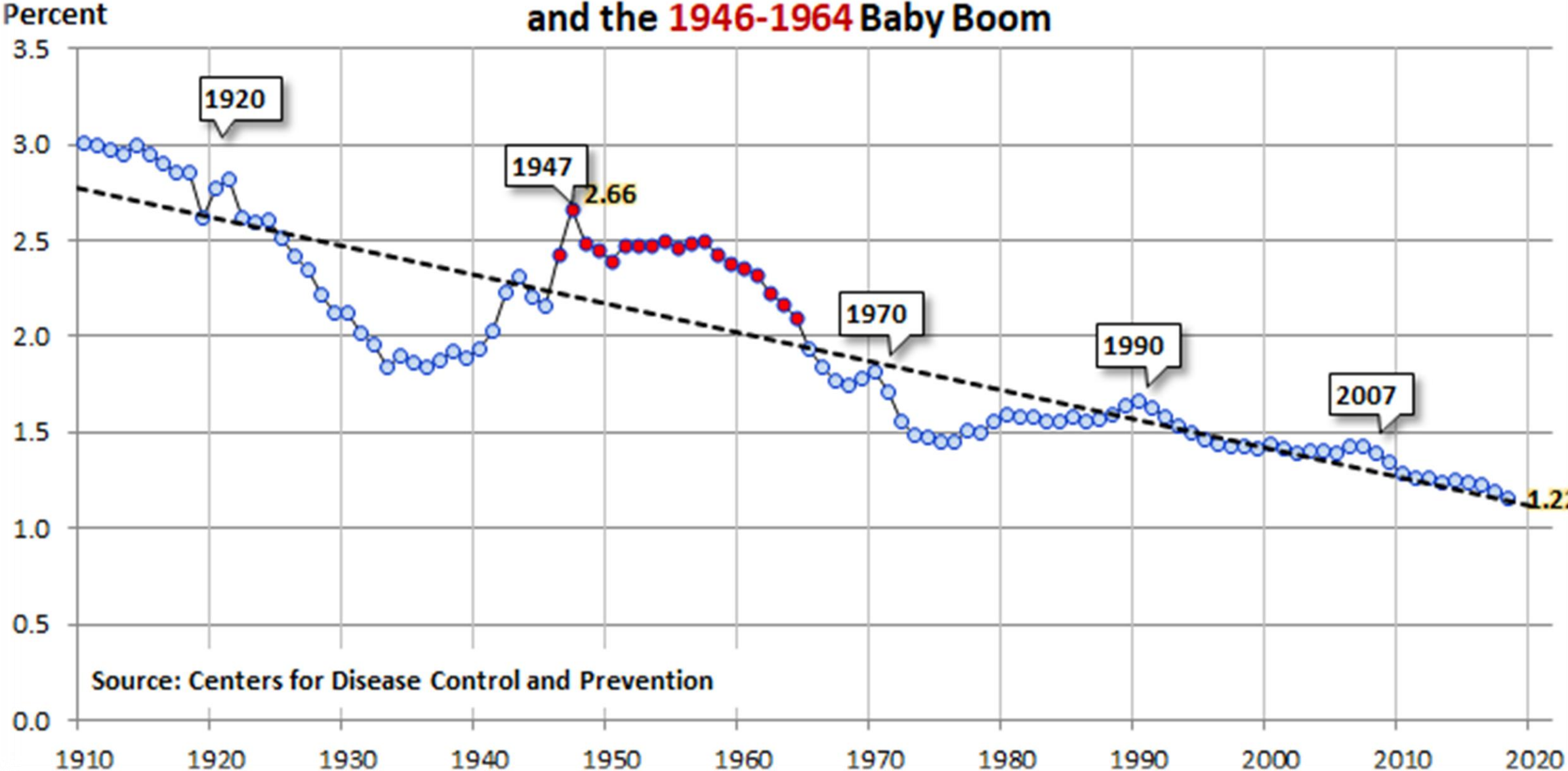


องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลง
ทางประชากร

**ปรากฏการณ์ทางด้านประชากรศาสตร์ที่เรียกกันว่า “Baby Boom” เป็น
ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างไร เกิดขึ้นเมื่อใด และปรากฏการณ์นี้ จะส่งผล
กระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมอย่างไร??**

[http://social.nesdb.go.th/social/Portals/0/Documents/1000_UNFPA_rev_Policy%20Brief%20T
hai_200411_69.pdf](http://social.nesdb.go.th/social/Portals/0/Documents/1000_UNFPA_rev_Policy%20Brief%20Thai_200411_69.pdf)

Births to Total Population Ratio and the 1946-1964 Baby Boom



ประเทศจีน มีนโยบายทางด้านประชากรที่เคร่งครัดมากในช่วงเวลาหนึ่ง คือ
'One child family' นโยบายดังกล่าวนี้ กล่าวกันว่า ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมและ
วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวจีนเป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนส่งผลกระทบต่อขนาดและ
โครงสร้างประชากรอีกด้วย ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น?

One Child Policy

นโยบาย One Child Policy หรือการรณรงค์ให้มีลูกคนเดียวในประเทศจีนที่ดำเนินมาตั้งแต่ช่วง ค.ศ. 1970s นั้น มีแนวโน้มว่าจะผ่อนคลายนโยบายดังกล่าวลง จากเดิมที่เคยคาดโทษสำหรับครอบครัวที่มีลูกมากกว่าหนึ่งคน อันเนื่องมาจากปัญหาประชากรล้นประเทศ โดยฝั่งสนับสนุนมองว่า จำนวนแรงงานของประเทศจีนมีลดน้อยลงในช่วงที่ผ่านมา

One Child Policy



<https://thaipublica.org/2016/02/varakorn-150/>

ในอดีต ครอบครัวไทยมีจำนวนบุตร โดยเฉลี่ย 6-7 คน แต่ในปัจจุบัน จะเหลือประมาณ 2 คนเท่านั้น ถือเป็นปรากฏการณ์ด้านประชากรศาสตร์ที่ทั่วโลกให้ความสนใจ ทำไมปรากฏการณ์นี้จึงเกิดขึ้นและปรากฏการณ์นี้ ส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมอย่างไร ??

วันประชากรโลก

11 กรกฎาคม

